**Protokół NR 3**

**POSIEDZENIA UCZELNIANEGO ZESPOŁU**

**ZAPEWNIANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA**

**W DNIU 16 stycznia 2017 r.**

W spotkaniu udział wzięli:

* Dr Agnieszka Janiak-Jasińska – Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia, Przewodnicząca UZZJK
* Dr hab. Anna Jaroszewska- Wydział Neofilologii
* Dr hab. Marta Lackowska – Wydział Geografii i Studiów Regionalnych
* Dr Grażyna Czetwertyńska – Wydział „Artes Liberales”
* Dr Iwona Pugacewicz- Wydział Dziennikarstwa, Informacji i Bibliologii
* Dr Mikołaj Jasiński – Kierownik Pracowni Ewaluacji Jakości Kształcenia
* Dr Piotr Kroll - Wydział Historyczny
* Dr Jan Kwapisz- Wydział Polonistyki
* Roger Pietrzak – przedstawiciel studentów

Goście:

* Dr Izabella Bednarczyk-Bochenek- Centrum Otwartej i Multimedialnej Edukacji
* Mgr Agata Wroczyńska – Kierownik Biura ds. Jakości Kształcenia
* Mgr Albert Izdebski- Pracownia Ewaluacji Jakości Kształcenia
* Mgr Katarzyna Wileńska- Biuro ds. Jakości Kształcenia

Nieobecni:

* Dr hab. Krzysztof Szewior- Wydział Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych
* Dr hab. Agnieszka Więckowska- Wydział Chemii
* Dr Anna Rosner- Wydział Prawa i Administracji
* Anna Krupa- przedstawicielka studentów

Przewodnicząca UZZJK, dr Agnieszka Janiak-Jasińska powitała zebranych, a następnie podziękowała za nadesłane drogą e-mailową propozycje działań UZZJK w kadencji 2016-2020. Przewodnicząca UZZJK zaznaczyła, że m.in. dzięki uwadze dr Anny Więckowskiej dotyczącej tego, iż dotychczasowe działania UZZJK oraz WZZJK były niewystraczająco rozpropagowywane wśród pracowników uczelni, zrodziła się idea opracowania cyklicznego projakościowego Newslettera. Ta nowa forma komunikacji rozsyłana drogą e-mailową do Przewodniczących WZZJK, miałaby na celu informowanie o bieżących sprawach związanych z jakością kształcenia na naszej uczelni. Pierwszy numer Newslettera poświęcony zostanie także zaprezentowaniu członków UZZJK, stąd prośba do członków o nadesłanie swoich zdjęć, adresów e-mailowych oraz terminów dyżurów. Kolejno dr Agnieszka Janiak-Jasińska zaprezentowała propozycję harmonogramu Sprawozdań z oceny własnej w kadencji 2016-2020

Propozycja tematów

1. **Wykorzystanie wyników badań ilościowych i jakościowych w projektowaniu procesu kształcenia (2016/2017)**
2. **Doskonalenie kompetencji dydaktycznych wykładowców na uniwersytecie badawczym**
3. **Interdyscyplinarność kształcenia**
4. **Praca dyplomowa jako narzędzie weryfikacji efektów kształcenia**

Przewodnicząca w ramach komentarza do propozycji na rok 2016/2017 zauważyła, że głównym celem będzie zdiagnozowanie dobrych praktyk jednostek zarówno w prowadzeniu jak i interpretacji badań. Z kolei rolą UZZJK będzie opracowanie listy problemów i pytań, tak aby zdiagnozować ewentualne trudności jakie maja jednostki w interpretacji badań. Istotnym także celem będzie zachęcenie WZZJK do zwiększenia zainteresowania wynikami badań prowadzonymi przez PEJK i inne jednostki uniwersyteckie poprzez pokazanie w jaki sposób można interpretować ich wyniki i do czego mogą się one przydać. Następnie Przewodnicząca UZZJK otworzyła dyskusję:

Jako pierwszy głos zabrał dr Mikołaj Jasiński, Kierownik PEJK, który zaproponował aby w trakcie planowanych warsztatów z WZZJK zaprezentować wyniki tegorocznego badania studenckiego. Na tym przykładzie omówić można problemy metodologiczne oraz interpretacyjne. Ponadto zauważył, że oddzielnym wątkiem powinny być badania ogólnouczelniane i ich funkcje. Jak wyniki tych badań przekładają się na działania centralne i jak wykorzystują je jednostki. W tym celu zaprezentowane zostanie badanie dot. losów absolwentów z podziałem wyników na jednostki. Przedstawiciele wydziałów będą mogli wypowiedzieć się, na ile to badanie było pomocne i czego by oczekiwali w przyszłość. Również istotną kwestią jest tegoroczne pogłębione badanie rekrutacyjne, które wiosną będzie trakcie przygotowywania. Jednakże głos ze strony wydziałów pomoże w udoskonaleniu badania.

Głos zabrała także dr Izabella Bednarczyk-Bochenek Kierownik Centrum Otwartej i Multimedialnej Edukacji, która zaznaczyła, że należy zwrócić większą uwagę na zbadanie potrzeb dydaktycznych samych wykładowców UW. COME jakiś czas temu przeprowadziło podobne badanie wśród wykładowców korzystających z ogólnouniwersyteckiej platformy e-nauczania. Wyniki tego badania także mogą być cenne dla wydziałów.

Następnie wywołała się dyskusja dotycząca tego jak przeciwdziałać złemu doborowi zajęć, np. pod względem poziomu. Konkluzja dyskusji był wniosek, że kluczowe jest odpowiednia interpretacja ankiet, wyciąganie wniosków a następnie wprowadzanie tych wniosków w życie. Poruszona została także kwestia postrzegania dydaktyki oraz oceny pracowników. W wyniku tego dr Agnieszka Janiak-Jasińska zauważyła, że przyszłoroczne prace związane z doskonaleniem kompetencji dydaktycznych pracowników pozwolą nam na szerszą dyskusję w tym temacie. Miedzy innymi należy poruszyć kwestie różnych ścieżek kariery i możliwości awansu, który nie powinien być oparty wyłącznie na dokonaniach naukowych lecz także pracy dydaktycznej.

W ramach podsumowania Przewodnicząca UZZJK poinformowała, że do końca marca zostanie wysłany list do Przewodniczących WZZJK, gdzie zawarte zostaną, opracowane wcześniej przez UZZJK, pytania odnośnie tegorocznej tematyki sprawozdania. Następnie do końca kwietnia jednostki będą miały czas na sformułowanie własnych odpowiedzi, tak aby w maju zaprezentować je w ramach warsztatów. W międzyczasie członkowie UZZJK będą opracowywać pytania i problemy, które należy poruszyć w trakcie majowych warsztatów.

 W punkcie dot. Spraw bieżących, mgr Agata Wroczyńska poruszyła kwestie zeszłorocznego Sprawozdania z oceny własnej i podkreśliła, że jest ono w trakcie opracowania i niebawem zostanie przedstawione Uczelnianemu Zespołowi. Ponadto kolejnym bliskim zadaniem będzie opracowanie rekomendacji na podstawie raportu z badania karier absolwentów. Kolejne posiedzenie UZZJK zostanie poświęcone dyskusji nad wspomnianym badaniem.

Nie zgłoszono więcej uwag ani wolnych wniosków. Przewodnicząca zamknęła posiedzenie.

 Protokołowała Przewodniczyła

Katarzyna Wileńska dr Agnieszka Janiak-Jasińska