**Protokół NR 2**

**POSIEDZENIA UCZELNIANEGO ZESPOŁU**

**ZAPEWNIANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA**

**W DNIU 3 grudnia 2018 r.**

W spotkaniu udział wzięli:

* Dr Agnieszka Janiak-Jasińska – Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia, Przewodnicząca UZZJK
* Dr hab. Anna Jaroszewska- Wydział Neofilologii
* Dr hab. Marta Lackowska – Wydział Geografii i Studiów Regionalnych
* Dr hab. Iwona Pugacewicz- Wydział Dziennikarstwa, Informacji i Bibliologii
* Dr hab. Agnieszka Więckowska- Wydział Chemii
* Dr Piotr Kroll - Wydział Historyczny
* Dr Jan Kwapisz- Wydział Polonistyki
* Mgr Michał Goszczyński- przedstawiciel doktorantów

Goście:

* Mgr Agata Wroczyńska- Kierownik Biura ds. Jakości Kształcenia
* Mgr Katarzyna Wileńska- Biuro ds. Jakości Kształcenia

Nieobecni:

* Dr hab. Krzysztof Szewior- Wydział Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych
* Dr Grażyna Czetwertyńska – Wydział „Artes Liberales”
* Dr Anna Rosner- Katedra im. Tadeusza Mazowieckiego
* Anna Krupa- przedstawicielka studentów
* Patrycja Sieląg- przedstawicielka studentów

Porządek obrad:

1. Dyskusja nad planem pracy oraz wyborem tematu Warsztatów projakościowych w roku akademickim 2018/2019

1. Przewodnicząca UZZJK dr Agnieszka Janiak-Jasińska otworzyła spotkanie a następnie przypomniała zebranym o planach pracy UZZJK na rok akademicki 2018/2019. Na początku obecnej kadencji w 2016 r. zaplanowano, aby tematem spotkania z Wydziałowymi Zespołami Zapewniania Jakości Kształcenia w 2019 r. było doskonalenie kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich. Wśród rozpatrywanych problemów znalazły się zagadnienia:

- kompetencje merytoryczne a obsada zajęć dydaktycznych; powiązanie badań naukowych z dydaktyką,

- znaczenie oceny pracy dydaktycznej w ocenie pracownika, czyli „jakie jest miejsce dydaktyka na uniwersytecie badawczym”?

- system i narzędzia oceny pracy dydaktycznej (np. znaczenie, cele i sposób przeprowadzania hospitacji),

- system doskonalenia kompetencji dydaktycznych (jak motywować dydaktyków do rozwijania swoich kompetencji? Jakie są ich potrzeby w zakresie szkoleń?).

Następnie Przewodnicząca UZZJK zasugerowała, czy nie należy zmienić planów i w trakcie warsztatów, w związku z pracami nad statutem UW, poświęcić coroczne warsztaty na dyskusję nad systemem zapewniania jakości na UW?

2. Mgr A Wroczyńska zgodziła się, że należałoby przeprowadzić dyskusję nad zmianami w mechanizmach zapewniania jakości kształcenia w związku ze zmiana prawa, jednak w momencie gdy będzie wiadomo jaka będzie szczegółowa organizacja dydaktyki na UW. Tym samym zasugerowała pozostać przy zaplanowanym temacie kompetencji dydaktycznych, natomiast kwestie systemu zapewniania jakości przenieść na początek roku akademickiego 2019/2020.

W odpowiedzi na to dr A. Janiak Jasińska poddała pod dyskusję pomysł, aby w trakcie warsztatów zaprezentować także programy samodoskonalenia, które zostaną wyłonione w konkursie na programy doskonalenia dydaktycznego w Programie zintegrowanych działań na rzecz rozwoju Uniwersytetu Warszawskiego, współfinansowanym ze środków EFS w ramach PO WER, ścieżka 3.5.

3. W ramach ogólnej dyskusji wyrażono aprobatę dla pomysłu Przewodniczącej UZZJK a także zaproponowano, aby tegoroczne warsztaty poświęcone zostały roli dydaktyki na uczelni badawczej. Ponadto warsztaty powinno być skierowane do szerszego grona aniżeli przedstawiciele WZZJK.

4. Głos zabrał mgr Michał Goszczyński, który zaproponował, aby w planie warsztatów znalazła się dyskusja nad kształtowaniem kompetencji dydaktycznych doktorantów w ramach szkół doktorskich.

5. Wszyscy zebrani wyrazili zgodę na zaproponowane tematy oraz zdecydowano, że warsztaty odbędą się we wcześniejszym terminie. Zaproponowano termin w tygodniu pom. 18 a 24 marca. Warsztaty będą trwały 2 dni. Reszta kwestii szczegółowych zostanie doprecyzowana na kolejnych posiedzeniach

6. Uzgodniono termin kolejnego posiedzenia UZZJK na 14 stycznia 2019 r, które poświęcone zostanie omówieniu sprawozdań jednostek z oceny własnej, poświęconych zagadnieniu procesu dyplomowania.

7. Przewodnicząca zamknęła posiedzenia

Protokołowała Przewodniczyła

Katarzyna Wileńska dr Agnieszka Janiak-Jasińska