**Protokół NR 4**

**POSIEDZENIA UCZELNIANEGO ZESPOŁU**

**ZAPEWNIANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA**

**W DNIU 25 lutego 2019 r.**

W spotkaniu udział wzięli:

* Dr hab. Jolanta Choińska-Mika, prof. UW- Prorektor ds. Studentów i Jakości Kształcenia
* Dr Agnieszka Janiak-Jasińska – Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia, Przewodnicząca UZZJK
* Dr hab. Anna Jaroszewska- Wydział Neofilologii
* Dr hab. Krzysztof Szewior- Wydział Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych
* Dr hab. Agnieszka Więckowska- Wydział Chemii
* Dr Jan Kwapisz- Wydział Polonistyki
* Dr Anna Rosner- Katedra im. Tadeusza Mazowieckiego
* Mgr Michał Goszczyński- przedstawiciel doktorantów
* Maciej Bednarski -przedstawiciel studentów
* Kamil Lebnicki- przedstawiciel studentów

Goście:

* Mgr Agata Wroczyńska- Kierownik Biura ds. Jakości Kształcenia
* Mgr Katarzyna Wileńska- Biuro ds. Jakości Kształcenia

Nieobecni:

* Dr hab. Marta Lackowska – Wydział Geografii i Studiów Regionalnych
* Dr hab. Iwona Pugacewicz- Wydział Dziennikarstwa, Informacji i Bibliologii
* Dr Grażyna Czetwertyńska – Wydział „Artes Liberales”
* Dr Piotr Kroll - Wydział Historyczny

Porządek obrad:

1. Dyskusja nad przygotowaniem Warsztatów Projakościowych 2019
2. Wolne wnioski

Przewodnicząca UZZJK dr Agnieszka Janiak-Jasińska otworzyła spotkanie i przeszła do pktu 1 obrad.

1. Ustalono Harmonogram działań UZZJK w związku z pracami nad nowym Regulaminem Studiów na Uniwersytecie Warszawski oraz przygotowaniem do warsztatów.

-termin Warsztatów ustalony został na 17 kwietnia. 2019 r

- kolejne spotkanie UZZJK zaplanowano na 1 kwietnia 2019 r.

- 15 marca UZZJK ma otrzymać projekt nowego Regulaminu Studiów w celu konsultacji i przygotowania uwag.

- pomiędzy 15.03 a 01.04- praca nad uwagami do Regulaminu.

2. Przewodnicząca UZZJK zaprezentowała wstępny plan Warsztatów projakościowych poświęcanych doskonaleniu dydaktycznemu

Plan :

1. Doskonalenie dydaktyczne wykładowców akademickich
2. Doświadczenia innych uczelni-badania europejskie i wątki podczas obrad warszawskiej konferencji EUA
3. Wartość i specyfika dydaktyki na uczelni badawczej
4. Doskonalenie dydaktyczne jako obowiązek / powinność pracodawcy:

a) Ocena pracowników- nowy formularz oceny z 18.09.2018r.

b) Umiejętności dydaktyczne a ocena programowa PKA

1. Doskonalenie dydaktyczne jako inicjatywa pracownika/ pracowników ( 1godz.)

a) program doskonalenia dydaktycznego w ZIP-konkurs do 8 maja

b) Jak przygotować aplikacje

1. Jakie umiejętności dydaktyczne są nam szczególnie potrzebne?
2. Indywidualnej pracy ze studentem
3. Oceniania pracy studenta

Ad. 4 a ) Prezentacje jednostek stosujących tutoring: WAL, WFiS, MISH, MISMAP, Wydział Geologii oraz wypracowanie zasad ogólnouniwersyteckich

Ad. 4 b) Metody sprawdzania osiągniętych efektów: kryteria oceniania: co z ta nieobecnością?

Po krótkiej dyskusji nad planem warsztatów zwrócono uwagę, że pierwsza część planu jest zdecydowanie teoretyczna, natomiast docelowa praca warsztatowa dotyczy głównie punktu 4. Ponadto uzgodniono, że punkt dotyczący programu doskonalenie dydaktycznego ZIP będzie prezentowany przez komisje ds. doskonalenie dydaktycznego. Poproszona także doc. dr Annę Rosner o przedstawienie doświadczeń związanych z tutoringiem na przykładzie MISH. Kolejno zaproponowano, aby w kwestii punktu dotyczącego oceniania pracy studenta zaangażować przedstawicieli Szkoły Edukacji.

W ramach podsumowania, Przewodnicząca UZZJK poprosiła o ewentualne uwagi dot. programu spotkania droga e-mailową.

Nie zgłoszono uwag ani wolnych wniosków.

Protokołowała Przewodniczyła

Katarzyna Wileńska dr Agnieszka Janiak-Jasińska