**Protokół NR 5**

**POSIEDZENIA UCZELNIANEGO ZESPOŁU**

**ZAPEWNIANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA**

**W DNIU 13 marca 2017 r.**

W spotkaniu udział wzięli:

* Dr Agnieszka Janiak-Jasińska – Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia, Przewodnicząca UZZJK
* Dr hab. Anna Jaroszewska- Wydział Neofilologii
* Dr hab. Marta Lackowska – Wydział Geografii i Studiów Regionalnych
* Dr hab. Agnieszka Więckowska- Wydział Chemii
* Dr Grażyna Czetwertyńska – Wydział „Artes Liberales”
* Dr Mikołaj Jasiński – Kierownik Pracowni Ewaluacji Jakości Kształcenia
* Dr Piotr Kroll - Wydział Historyczny
* Dr Jan Kwapisz- Wydział Polonistyki
* Dr Anna Rosner- Wydział Prawa i Administracji
* Mgr Michał Goszczyński- przedstawiciel doktorantów
* Roger Pietrzak – przedstawiciel studentów

Goście:

* Dr Izabella Bednarczyk-Bochenek- Centrum Otwartej i Multimedialnej Edukacji
* Dr Mikołaj Jasiński- Kierownik Pracowni Ewaluacji Jakości Kształcenia
* Dr Joanna Konieczna-Sałamatin- Pracownia Ewaluacji Jakości Kształcenia
* Mgr Agata Wroczyńska – Kierownik Biura ds. Jakości Kształcenia
* Mgr Marek Bożykowski- Pracownia Jakości Kształcenia
* Mgr Albert Izdebski- Pracownia Ewaluacji Jakości Kształcenia
* Mgr Katarzyna Wileńska- Biuro ds. Jakości Kształcenia

Nieobecni:

* Dr hab. Krzysztof Szewior- Wydział Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych
* Anna Krupa- przedstawicielka studentów

Porządek obrad:

1. Prezentacja badania potrzeb nauczycieli akademickich zorganizowanego przez COME UW
2. Przyjęcie Rekomendacji po badaniu losów Absolwentów oraz omówienie wstępnego planu Warsztatów projakościowych.

Ad. 1 Przewodnicząca UZZJK dr A. Janiak-Jasińska powitała zebranych i oddała głos dr Izabelli Bednarczyk-Bochenek dyrektor COME UW, która zaprezentowała wyniki badania nauczycieli akademickich. Badanie zostało przeprowadzone w 2016 r w celu zdiagnozowania potrzeb dydaktycznych nauczycieli akademickich oraz możliwości udoskonalenia platformy MOODle zgodnie z potrzebami użytkowników. Najważniejsze wnioski pokazały, że duża liczba nauczycieli ponad 50% badanych chciałaby więcej czasu poświęcić na badania naukowe. Ponadto nauczyciele akademiccy nie stosują wielu zróżnicowanych metod dydaktycznych (max 4 w trakcie kursu). Stosunek do wykorzystywania nowych technologii jest raczej pozytywny, jednak potrzebne są odpowiednie szkolenia uczące wykorzystywania danych narzędzi. Pośród wskazanych potrzeb nauczycieli akademickich, możemy wyróżnić: szkolenia z przygotowywania i prowadzenia zajęć, także e-elearningowych, prowadzenie stron internetowych, przygotowywania materiałów graficznych, obsługa USOSu., tworzenie repozytorium

Czynniki utrudniające prowadzenie zajęć: zbyt liczne grupy, brak Internetu, słabe komputery, brak narzędzi wideokonferencyjnych, niska motywacja prowadzących (niedowartościowanie dydaktyki).

Co może pomoc: większy dostęp do baz danych, dokształcenie pracowników, zmniejszenie liczebności grup, dowartościowanie dydaktyki w ocenie pracownika, lepsze wyposażenie sal.

W ramach dyskusji przyznano, że wyniki badania są bardzo istotne w perspektywie przyszłych projektów związanych z doskonaleniem kompetencji nauczycieli akademickich. Pracownia Ewaluacji Jakości Kształcenia przyznała, że w następnym roku akademickim jest zaplanowane ogólnouczelniane badanie nauczycieli akademickich.

Ad. 2. Prezentacja propozycji Rekomendacji po badaniu losów absolwentów opracowanych przez UZZJK oraz wstępnego planu Warsztatów projakościowych.

1. Brak wolnych wniosków
2. Następne spotkanie UZZJK – 24.04.2017 r.

Nie zgłoszono więcej uwag ani wolnych wniosków. Przewodnicząca zamknęła posiedzenie.

 Protokołowała Przewodniczyła

Katarzyna Wileńska dr Agnieszka Janiak-Jasińska